

## Informe de Coyuntura N°: 28

### Estado de la Educación Universitaria y Superior en Salta

Fundara realizó una encuesta con la finalidad de conocer aspectos de la educación universitaria y terciaria gratuita, se tomó una muestra de 440 casos, distribuidos entre las diferentes facultades que ofrece la Universidad Nacional de Salta y diferentes terciarios de la Capital provincial.

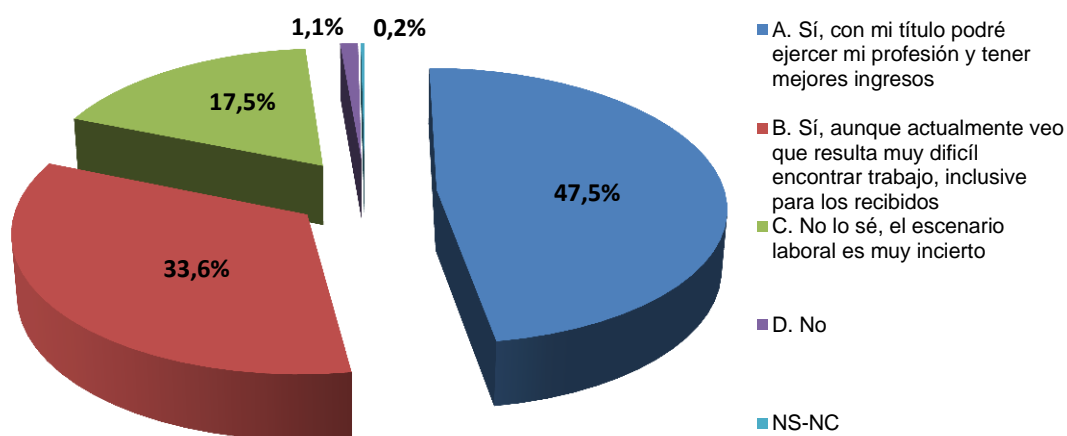
El primer aspecto relevado fue conocer el motivo por el que se escogió estudiar en vez de trabajar (debe tenerse en cuenta que los encuestados son todas personas que se dedican exclusivamente a estudiar, por lo que se encontrarían dentro de la población inactiva). Con respecto a esta pregunta, las personas relevadas, respondieron en su mayoría que el motivo por el que se encuentran estudiando la carrera es para obtener mayores ingresos en el futuro, es así que un 56,3% se volcó por esta alternativa. Por lo que se puede inferir que aún la gente reconoce en la formación como mecanismo de movilidad, pese, a que cómo veremos más adelante, su optimismo con respecto a esta formación no es el mayor. Mientras, un 11,14% estudia por imposición familiar, y un 10,68% porque no quería comenzar a trabajar.

Seguidamente se les consultó sobre si amigos o conocidos se volcaron hacia el mercado laboral en vez de continuar su formación o bien abandonando esta. En este punto se puede ver que casi el 41% de los entrevistados declaró que más de la mitad de sus amigos o familiares han tenido esta elección, asimismo, un 31,14% de los estudiantes reconocen que sus familiares o amigos decidieron dejar sus estudios por motivos laborales. Sólo un 6,36% de la muestra ha declarado que todos sus conocidos o familiares continuaron con su formación.

Consultados acerca de cuál es el desempeño actual en la carrera elegida por el encuestado. Las frecuencias son muy reveladoras, dado que sólo el 24,55% de los estudiantes relevados declaró llevar al día su carrera, mientras que un 58,86% está un poco atrasado, y un 16,6% se encuentra muy atrasado o en vías de mostrar dicho comportamiento. Años de retraso en la carrera universitaria implican un mayor costo de oportunidad del estudiante por año en el que no se encuentra trabajando, sin contar un potencial desincentivo a seguir estudiando, por lo que es más probable que estos estudiantes tiendan a desertar.

Con respecto a la expectativa que tienen los estudiantes una vez finalizada la carrera, menos de la mitad de los encuestados se siente optimista con respecto a las posibilidades de ejercer su profesión y de tener mejores ingresos, asimismo, el 33,64% remarca que aunque con mayores posibilidades el escenario laboral aún para los graduados resulta adverso y un 17,5% directamente declara estar en una completa incertidumbre debido a los comportamientos del mercado laboral.

**Cuadro I: “¿Crees que con la concreción de tu carrera vas a lograr tus objetivos?”**



Dada la gran magnitud de estudiantes que reconocen, o bien estar atrasados con sus estudios o en vías de hacerlo, se les consultó acerca de las principales limitaciones que ellos encuentran en el tipo de educación al que acceden. La respuesta del estudiantado se puede resumir en el cuadro siguiente.

**Cuadro I: “¿Cuáles son las principales limitaciones que encontrás a la educación universitaria o superior gratuita?”**

Limitaciones	Porcentaje
A. Infraestructura edilicia para la cantidad de estudiantes que cursan	36,82%
B. Falta de disponibilidad de becas de ayuda y asistencia alimentaria (comedores) para quienes más necesitan	17,05%
C. Falta de oferta de titulaciones intermedias	12,73%
D. Falta de carreras acordes a las necesidades de los estudiantes	9,09%
E. Poca disponibilidad de asistencia al estudiantado, acceso a los materiales de estudios, fotocopias a un valor social	6,82%
F. Poca cantidad de docentes, auxiliares y horarios de consulta	5,68%
G. Remuneración de los docentes	5,45%
Más de una respuesta	6,36%
Total	100,00%

Como se puede ver las principales limitantes que encuentran los estudiantes tiene que ver con la disponibilidad de una infraestructura acorde como así también de ayuda a las personas para quienes el estudiar resulta más oneroso.

Los altos niveles de respuesta de un mal desempeño en la carrera y de incertidumbre sobre el mercado laboral futuro, sumados a la identificación de fuertes limitaciones a la educación gratuita que se vieron en este relevamiento, no hace otra cosa que reafirmar un fenómeno que afecta a la educación como mecanismo de movilidad social, es decir la deserción. Este es el escenario actual de la educación superior y universitaria gratuita en Salta, por lo que es necesario que se asuman las responsabilidades para influir sobre las variables que llevan a que una mayor cantidad de jóvenes dejen sus estudios.